

LABORATORI POST-SCUOLA per la Scuola dell'Infanzia

FONDAZIONE MARIA ANNA SALA



I Laboratori per il Post-Scuola di Istituto Cultura e Lingua *Marcelline*



A partire dall'anno scolastico 2021/2022, Fondazione Maria Anna Sala offre ai bambini che frequentano l'Istituto Cultura e Lingue Marcelline di Piazza Caserta, i laboratori post-scuola gestiti da educatrici qualificate e organizzati in attività a tema.

La collaborazione tra Fondazione e la Scuola dell'Infanzia si è consolidata attraverso la condivisione di competenze ed esperienze, per ampliare l'offerta formativa dell'Istituto e per potenziare le competenze dei bambini attraverso attività divertenti e stimolanti.

Le attività settimanali



- **Musica Insieme**
- **Elementi di Coding**
- **Giocoleria**
- **Psicomotricità**
- **English fun**



Musica Insieme

Il laboratorio di musica insieme è un'occasione per conoscere e imparare tutti gli aspetti dell'educazione musicale: dal ritmo ai suoni, dalle note musicali alle canzoni della tradizione popolare.

I bambini hanno potuto sperimentare l'uso di semplici strumenti musicali (percussioni, cembali, legnetti...) e sono stati introdotti gli elementi fondamentali della lettura della musica attraverso i ritmi e le pause.

L'educatrice ha spesso condotto i laboratori con l'uso di una pianola, della chitarra e del tamburo, insegnando ai bambini canzoni e melodie da accompagnare con movimenti e gestualità.



Elementi di Coding



Il pensiero computazionale, la logica e il problem solving sono competenze trasversali che compaiono nelle linee guida ministeriali per i percorsi didattici fin dall'età prescolare.

L'insieme di attività volte a consolidare queste competenze attraverso giochi legati a sequenze, movimenti codificati, ragionamenti e connessione tra mente e corpo, prendono il nome di Coding Unplugged.

Le attività sono state pensate e strutturate in collaborazione con gli educatori specializzati in educativa digitale nell'ambito del progetto nazionale STRINGHE a cui Fondazione partecipa dal 2021.

Giocoleria



Il laboratorio ha visto in bambini mettersi in gioco per trasformarsi in piccoli giocolieri: imparando a lanciare foulard, palline, cerchi e nastri in modo coordinato, da soli o insieme a un compagno, abbiamo allenato la percezione dello spazio e del proprio corpo, la coordinazione, ma anche la capacità di gestire la frustrazione iniziale.

Piano piano ogni bambino ha raggiunto piccoli grandi traguardi, sentendosi valorizzato e continuando a divertirsi.

Il laboratorio è tenuto da un'educatrice con esperienza pluriennale in attività di Circo Educativo.

Psicomotricità



L'obiettivo del laboratorio di Psicomotricità è supportare la crescita e l'evoluzione dei bambini con le loro componenti emotive, intellettive e corporee.

Attraverso l'azione e l'interazione con lo spazio, gli oggetti, il proprio corpo e gli altri, il movimento, la parola, la lateralità, i bambini hanno potuto sperimentare e apprendere attraverso il gioco, guidati dall'educatrice in attività strutturate.

Al centro del pensiero educativo c'è il benessere del bambino nella sua unicità e all'interno del gruppo dei pari, per stimolare la sua crescita attraverso il divertimento.

English Fun



Il laboratorio di inglese è stato pensato come un'integrazione dell'attività didattica che i bambini svolgono con l'insegnante della Scuola dell'Infanzia.

Attraverso l'apprendimento di semplici canzoni, accompagnate da gestualità e balli, i bambini hanno arricchito il loro vocabolario e imparato nuovi modi di comunicare.

In alcune occasioni l'educatrice, certificata British Institutes, ha condotto brevi conversazioni in lingua per descrivere le parti del corpo, gli animali, i colori, coinvolgendo i bambini e invitandoli a esprimersi in lingua inglese.


